

atelier

PARENTS BRANCHÉS

MATÉRIEL D'ACCOMPAGNEMENT

CONSEILS GÉNÉRAUX

Page 1

- Informations personnelles
- Respect des autres et cyber-intimidation
- Amis virtuels
- Photos
- Ordinateur et caméra Web
- Courriels
- Téléchargements et droits d'auteur
- Véracité de l'information

LISTE DE SITES

Page 5

- Des ressources pour les adultes
- Un peu de tout pour tous
- Avec les tout-petits
- Avec les enfants
- Avec les jeunes adolescents
- Avec les adolescents
- Aide aux devoirs

PETIT GLOSSAIRE

Page 14



CONSEILS GÉNÉRAUX *

** Les conseils présentés ici se retrouvent dans la plupart des sources officielles. L'évolution rapide d'Internet peut faire paraître certains d'entre-eux « déconnectés » de la réalité. Il en tient donc à votre jugement de choisir ou non de les mettre en pratique. Nous tenterons de vous expliquer les enjeux liés à certains de ces conseils.*

INFORMATIONS PERSONNELLES

- **Ne pas divulguer d'informations personnelles sur Internet.**
Il est déconseillé aux jeunes de diffuser leur vrai nom et leurs informations personnelles (adresse à la maison, numéro de téléphone, nom de leur école) sur Internet, particulièrement sur les « chats » ou dans les forums où ils discutent avec des inconnus. Ces informations pourraient être utilisées par des gens mal intentionnés pour retracer les jeunes avec qui ils ont créé un lien de confiance. Toutefois, selon une étude¹ menée récemment par 49 experts issus des milieux juridiques et informatiques, les prédateurs sexuels ne seraient pas plus nombreux sur Internet qu'ailleurs. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, l'apparition des sites de réseautage social ou le fait de fournir des informations personnelles n'ont pas augmenté les risques de sollicitation.
- **Utiliser un pseudonyme pour communiquer (chat, forums, etc.).**
On s'assure ainsi de limiter la quantité d'informations personnelles sensibles diffusées sur Internet.
- **Garder son mot de passe secret.**
Les mots de passe protègent nos informations personnelles et notre identité en ligne, il est donc préférable de ne pas les divulguer, même à un ami. Si quelqu'un en prend connaissance, veillez à le changer dès que possible.
- **Utiliser un mot de passe sécuritaire**
Il existe plusieurs trucs pour créer un mot de passe sécuritaire. De manière générale, il faut éviter les informations personnelles comme on le fait pour un NIP bancaire. On suggère de mélanger des chiffres, des lettres majuscules et minuscules et des caractères spéciaux. Il existe des sites où on peut valider le niveau de sécurité d'un mot de passe.
- **Être vigilant lorsqu'une carte de crédit est requise.**
Que ce soit pour jouer, acheter ou recevoir des cadeaux gratuits, beaucoup de sites web ne sont accessibles qu'avec un numéro de carte crédit. Il faut rester vigilant et éviter les pièges... Les jeunes ne devraient pas utiliser votre numéro de carte de crédit sans votre consentement et votre supervision. Ils doivent être conscients que certains sites ne sont pas aussi gratuits qu'ils le prétendent.
- **Lire la politique de protection de la vie privée (ou politique de confidentialité) avant de remplir un formulaire d'inscription.**
Peu de gens prennent la peine de lire ces informations. On devrait pourtant le faire, particulièrement lorsque le formulaire demande une adresse civile ou un numéro de téléphone, pour s'assurer que nos informations ne soient pas communiquées à d'autres.

¹ *Enhancing Child Safety and Online Technologies* - <http://cyber.law.harvard.edu/pubrelease/isttf/>
Article présentant une étude sur la sécurité des enfants en ligne. (En anglais)

RESPECT DES AUTRES ET CYBERINTIMIDATION

- **Faire preuve de respect lorsqu'on échange avec les autres ou qu'on diffuse du matériel sur le Web.**

Selon l'étude mentionnée précédemment, le problème du harcèlement entre les jeunes sur Internet est un défi plus important que celui de la sollicitation sexuelle par les adultes. Il est donc important de prendre quelques minutes pour expliquer aux jeunes que, sur internet comme dans la vraie vie, il faut toujours faire preuve de respect lorsqu'on échange avec quelqu'un ou qu'on diffuse du matériel.

- **Avertir un adulte de confiance en cas de malaise, d'inconfort ou d'incompréhension face à ce qu'on voit sur Internet.**

Encourager les enfants et adolescents à avertir un adulte de confiance s'ils sont confrontés à une situation blessante ou inconfortable lorsqu'ils échangent et naviguent sur Internet.

- **Ne pas répondre à des messages de harcèlement ou des contenus embarrassants.**

Inviter les jeunes à vous en parler et trouvez ensemble la meilleure stratégie à adopter (bloquer l'accès du contact qui envoie le contenu problématique, identifier les courriels comme étant indésirables, contacter la direction de l'école ou les autorités).

AMIS VIRTUELS

- **On ne connaît jamais le vrai visage des gens sur Internet.**

« *Sur Internet, personne ne sait que tu es un chien...* ». Autrement dit, on ne sait jamais vraiment à qui on parle sur Internet et c'est important de ne pas l'oublier. (Illustration : Peter Steiner, source : wikipedia.org)

- **Avant de rencontrer un ami virtuel, s'assurer de le faire de manière sécuritaire.**

Avant de rencontrer un ami virtuel, les jeunes devraient toujours avertir une personne de confiance de leur intention. Pour des raisons de sécurité, les rencontres devraient toujours se tenir dans un endroit public en présence d'un ami ou d'un adulte.



- **Ne pas accepter d'être l'ami de n'importe qui.**

Lorsqu'on utilise la messagerie instantanée ou certains sites de réseautage social comme *Facebook*, les personnes avec lesquelles on communique doivent faire partie de nos contacts ou amis. Il arrive que des personnes inconnues tentent de s'ajouter à nos contacts afin de communiquer avec nous. Il est plus prudent de refuser ce genre d'intrusion ou, du moins, de limiter leur accès à notre profil.

PHOTOS

- **Éviter de publier des photos de soi sur Internet.**
Beaucoup de sources déconseillent aux enfants de publier des photos d'eux-mêmes sur Internet. Deux risques sont à considérer lorsqu'on le fait. Premièrement, il s'agit d'une information de plus pouvant faciliter l'identification du jeune par un potentiel prédateur. Deuxièmement, ces photos peuvent être récupérées par n'importe qui (même dans les espaces qui nous paraissent privés) et être utilisées à mauvais escient.
- **Se poser quelques questions avant de publier une photo sur le Web.**
Les images qu'on diffuse sur Internet peuvent y rester très longtemps. Elles peuvent devenir gênantes, voir problématiques, avec le temps. Avant de publier une photo, les jeunes (et les adultes) devraient se questionner à savoir s'ils sont à l'aise avec l'idée que leurs professeurs, parents, employeurs, connaissances voient cette image. Voudraient-ils qu'elle se retrouve sur la couverture d'un journal? La trouveront-ils toujours aussi drôle dans quelques semaines, voir quelques années?
- **Demander l'autorisation avant de publier la photo de quelqu'un.**
Par respect de la vie privée, on devrait toujours demander l'autorisation avant de diffuser la photo de quelqu'un sur Internet, même s'il s'agit d'un bon ami ou d'un membre de la famille.

ORDINATEUR ET CAMÉRA WEB (WEBCAM)

- **Positionner l'ordinateur dans une pièce commune, de manière à pouvoir jeter facilement un coup d'œil à l'écran.**
On conseille d'éviter de mettre l'ordinateur dans la chambre des jeunes ou dans un endroit où ils peuvent s'isoler. Il est plutôt suggérer de placer l'ordinateur familiale dans une pièce commune et fréquentée telle que la cuisine ou le salon. De cette manière, il est plus facile de surveiller le temps d'utilisation et de s'assurer que les sites fréquentés sont appropriés.
- **Débrancher la caméra Web (webcam) de l'ordinateur lorsqu'elle n'est pas utilisée.**
En piratant une webcam, il est possible d'enregistrer (à l'insu de son propriétaire) les images captées par la caméra. Pour cette raison, il est préférable de débrancher complètement la caméra lorsqu'elle n'est pas utilisée. Il est aussi déconseillé de la brancher à un ordinateur positionné dans une chambre. Si c'est le cas, on devrait s'assurer de l'orienter de manière sécuritaire.
- **Avoir plus d'un profil d'accès à l'ordinateur.**
Par exemple, on peut créer un profil administrateur et un profil utilisateur en réglant les paramètres pour que seuls les administrateurs puissent installer de nouveaux logiciels.
- **Consulter l'historique et vérifier les « traces » laissées par la navigation.**
Vous serez ainsi en mesure de vous assurer que les sites visités par vos enfants sont appropriés.

COURRIELS

- **Créer un compte familiale.**

Selon les sources officielles, un enfant de moins de 12 ans ne devrait pas avoir de compte courriel personnel. On suggère plutôt de commencer par créer un compte pour tous les membres de la famille afin d'initier les enfants à la gestion sécuritaire d'un compte courriel.

- **Supprimer les courriels de source inconnue ou dont le contenu semble étrange.**

Il est conseillé de supprimer tous les courriels dont on ne connaît pas l'expéditeur, et surtout de ne pas en télécharger les pièces jointes qui peuvent contenir des virus, vers, chevaux de troie et autres, dommageables pour notre ordinateur. Ces pièces jointes peuvent aussi être involontairement transmises par une personne connue. Si un courriel de source connue vous paraît étrange, il est préférable de le supprimer ou de contacter la expéditeur avant de l'ouvrir.

TÉLÉCHARGEMENTS ET DROITS D'AUTEUR

- **Obtenir l'autorisation écrite avant d'utiliser du matériel trouvé sur Internet.**

En dehors d'un usage privé, on doit obtenir l'autorisation écrite du propriétaire avant d'utiliser des images, photos, textes, échantillons sonores ou vidéos trouvés sur Internet. Il existe toutefois des sites où on peut trouver du matériel sous contrat « *Creative Commons* » qu'on peut utiliser, modifier et republier légalement moyennant le respect de certaines conditions, sans avoir à demander la permission.

- **Citer ses sources lors de la rédaction de travaux scolaires.**

Qu'il s'agisse de livres ou d'articles publiés sur Internet, les jeunes doivent indiquer leurs sources d'informations dans leurs travaux. Pour citer correctement du matériel récupéré sur Internet, on doit citer l'adresse du site et le nom de l'auteur.

- **S'assurer de télécharger des logiciels et du matériel d'une source fiable.**

Le téléchargement de matériel comporte toujours certains risques de télécharger des virus ou des logiciels non-désirés. L'utilisation de logiciels de sécurité (pare-feu, anti-virus, etc.) n'est pas complètement infaillible. Il faut donc rester vigilant et bien choisir nos sources.

- **Opter pour le téléchargement légal de matériel et de logiciels.**

Sur Internet, il est facile de se procurer illégalement beaucoup de logiciels, musique, films, etc. Actuellement, les conséquences au Canada ne sont pas encore dissuasives, mais elles pourraient le devenir. On peut par contre sensibiliser les jeunes au téléchargement de logiciels et fichiers libres et gratuits, accessibles sur plusieurs sites Internet autorisés (voir liste de sites suggérés).

FIABILITÉ DE L'INFORMATION

- **Choisir de bonnes sources.**

Certaines sources sont plus fiables que d'autres, de même que certains auteurs dont on connaît le travail ou la réputation.

- **Multiplier les sources.**

Tout n'est pas toujours vrai sur Internet. Consulter plusieurs sources permet de s'assurer de la fiabilité des informations.

JEUX EN LIGNE

- **Conseils pour les salles de clavardage**

La même prudence sur la diffusion d'informations sensibles est de mise pour toutes les types de salle de clavardage car on ne peut jamais être sûr de l'identité d'un ami virtuel.

- **Vérifier la classification par âge et par contenu des jeux**

Les sites ESBR et Pédagojeux (section Liste de sites) permettent de vérifier à qui s'adressent un jeu et avoir un aperçu des types de contenus.

- **S'assurer que les jeunes gardent du temps pour d'autres activités**

PARTAGE

- **Utiliser légalement du matériel libre de droits (creative commons)**

- **Écouter les radios en ligne.**

LISTE DE SITES

Une partie des sites suggérés ici se retrouve aussi sur Internet à l'adresse suivante : <http://formation.communautaire.gc.ca/parents.html>

DES RESSOURCES POUR LES ADULTES

* La plupart des sites mentionnés dans les sections suivantes ont aussi une section destinée aux parents.

Réseau Éducation-médias - www.education-medias.ca

Documentation nécessaire pour vous familiariser avec les médias ainsi que des ressources pour en discuter avec vos enfants et pour gérer les médias à la maison.

Cyberaide - cyberaide.ca

Cyberaide.ca est le service pancanadien de signalement d'enfants exploités sexuellement sur Internet. Le site offre aussi des ressources et conseils pour aider les parents à protéger leurs enfants lorsqu'ils naviguent sur Internet.

Internet sans crainte – www.internetsanscrainte.fr

Internet Sans Crainte sensibilise les jeunes aux enjeux de l'Internet, à l'importance de développer un sens critique face à ce qu'on peut y trouver et à l'adoption de comportements plus responsables et sûrs de ce média.

Internet101 – <http://internet101.ca/fr>

Site créé et entretenu par un comité composé de membres de divers corps de police. On y retrouve des conseils de sécurité, des présentations, des jeux pour les enfants, ainsi que des liens donnant accès à des ressources approuvées par la police, qui aident les enfants et les parents à naviguer sur Internet en toute sécurité.

Je protège mon identité sur Internet - monidentite.isiq.ca

Des ressources d'aide, un glossaire de termes liés à la sécurité sur Internet, des liens, ressources, jeux-questionnaires et autres sont disponibles sur le site.

PédaGoJeux - www.pedagojeux.fr

Site d'information et de sensibilisation sur le jeu vidéo. Cinq thématiques y sont abordées : sujets sensibles, jeu et rapports sociaux, bien choisir son jeu, équipement, aspects financiers, droits et devoirs.

Le Forum des droits sur l'Internet - www.foruminternet.org

Ce site est le point d'entrée des internautes à la recherche d'informations, de conseils ou d'une assistance sur des questions liées à l'univers de l'internet. Il s'adresse à tous les internautes, parents et jeunes.

Hoaxbuster – www.hoaxbuster.com

Ressource francophone sur les canulars et fausses rumeurs du Web. Vous pouvez y vérifier la validité d'un courriel reçu (par exemple, un courriel de votre institution financière, une pétition ou une offre pour gagner de l'argent facilement...).

PédaGoJeux - www.pedagojeux.fr

Site d'origine française d'information et de sensibilisation sur le jeu en ligne. Il traite, entre autres des enjeux liés à l'utilisation de jeux vidéo, la classification (européenne) des jeux, etc.

Entertainment software rating board - www.esrb.org (en anglais seulement)

Site de l'organisme ESRB sur la classification (nord-américaine) des jeux.

UN PEU DE TOUT POUR TOUS

(sites s'adressant à un large public)

Répertoires

Kidadoweb - kidadoweb.com

Annuaire de sites non commerciaux pour les enfants et les ados : jeux, loisirs et activités, aide aux devoirs, art. Accompagnement du parent nécessaire car il y a beaucoup de texte.

MiniClic - www.miniclic.com

Ce répertoire propose aux jeunes de 3 à 13 ans plus de 700 sites culturels et ludiques classés par catégories ainsi que des espaces détente : blagues et devinettes, jeux-questionnaires mathématiques, vocabulaire anglais et d'autres mini-cours. Il permet à l'enfant de naviguer en toute sécurité grâce à une sélection rigoureuse des sites.

Littérature, cinéma et télévision

** La plupart des émissions et films s'adressant aux jeunes ou aux enfants ont leur propre site Internet et proposent des activités thématiques.*

ONFjeunesse.ca – <http://onfjeunesse.ca>

L'Office national du film propose différents jeux et activités pour divertir les enfants et adolescents de 3 à 18 ans dans sa section jeunesse. Navigation plus agréable avec une connexion haute vitesse.

Radio-Canada Jeunesse - radio-canada.ca/jeunesse

Section jeunesse du site Web de Radio-Canada où les jeunes ont accès à leurs émissions favorites, à des aventures, à des concours, à des jeux et à des forums. Ils peuvent aussi s'abonner à une cyberlettre pour tout savoir sur les nouveautés offertes chaque semaine sur le site jeunesse.

La courte échelle - www.courteechelle.com

Éditeur de romans jeunesse. Les jeunes de tous âges peuvent y retrouver leurs personnages préférés dans la section jeunesse.

Des livres qui cliquent - ecoles.uneq.qc.ca

Ce site permet aux jeunes du primaire et du secondaire de découvrir les différents auteurs et romans québécois jeunesse tout en s'amusant. Une banque d'outils, des scénarios et des pistes pédagogiques sont aussi disponibles pour les enfants et les enseignants.

Sciences et technologies

Agence spatiale canadienne - www.asc-csa.gc.ca

Sur le site de l'Agence spatiale canadienne dans la section Auditoire, on trouve divers espaces réservés aux jeunes de tous âges et aux enseignants. On y retrouve des activités et des projets pédagogiques, des informations sur les carrières et études spatiales et un terrain de jeu. En français et en anglais.

Musée des sciences et de la technologie du Canada –

www.sciencetech.technomuses.ca

Ce site offre des dossiers thématiques sur l'astronomie, l'électricité, l'énergie, les inventions, les transports maritimes, etc. Il propose aussi quelques jeux (casse-tête, mots croisés) et donne des informations relatives aux visites guidées du musée. En français et en anglais.

Politique et engagement social

La mission éducative de l'Assemblée nationale du Québec -

www.assnat.qc.ca/fra/Education/index.html

La mission éducative de l'Assemblée nationale offre aux jeunes et aux enseignants des jeux en lignes, des informations sur les parlements jeunesse, des ressources sur l'éducation à la démocratie et un dictionnaire de la terminologie parlementaire québécoise.

Organisation des Nations Unies - www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/french/index.asp

L'ONU présentée aux jeunes. Beaucoup d'informations sur les enjeux mondiaux, les droits de l'homme, le développement international...intéressant pour les adultes aussi!

Unicef : La voix des jeunes - www.unicef.org/voy/french

Les jeunes peuvent s'informer sur la situation des enfants dans le monde. Il peuvent aussi discuter en ligne et s'engager de différentes manières.

Tour du monde en 80 hommes – www.80hommes.com

Présentation inspirante de 80 projets de développement durable et de leurs porteurs. Beaucoup de photos et entrevues. Nécessite une bonne connexion.

Droit

Éducaloi - www.educaloiquc.ca/jeunes

Carrefour d'accès au droit. L'espace jeunesse d'Éducaloi contient une foule d'informations sur les droits et obligations des adolescents, le système juridique et les différentes carrières en justice. Tests, jeux, capsules d'informations, mises en situation, etc.

Contenus et logiciels libres (téléchargeables et modifiables en toute légalité)

creative commons - creativecommons.org

Un moteur de recherche intégré au site permet de télécharger du matériel (texte, photos, musique, vidéos) légalement. Les auteurs du matériel ont décidé de le partager sous licence *creative commons*, ce qui signifie qu'ils autorisent d'autres personnes à utiliser leur matériel sans demander leur permission à condition qu'elles respectent les limites de cette licence. Site en anglais.

creative commons France - <http://fr.creativecommons.org/>

À cette adresse, vous trouverez quelques vidéos amusants sous-titrés ou réalisés en français. On y explique les principes de bases et avantages des licences *creative commons*.

**Il existe aussi une version canadienne, malheureusement développée principalement en anglais et beaucoup moins intéressante que la version française.*

Musique - <http://ccmixter.org> www.owlmm.com

Images - www.flickr.com

Vidéo – <http://blip.tv>

Autres sites officiels où on peut trouver du matériel « *creative commons* ».

Framasoft - www.framasoft.net

À partir de ce site, vous pouvez télécharger des logiciels libres et gratuits (bureautique, jeux, multimédias, éducation, utilitaires, etc.)

AVEC LES TOUT-PETITS

**Pour s'amuser sur ces sites, il ne faut qu'un peu de curiosité. Il n'est pas nécessaire de savoir lire pour comprendre ce qu'il faut faire, les enfants peuvent donc manier la souris et explorer par eux-mêmes.*

Cornemuse - www.cornemuse.com

Site de l'émission Cornemuse (diffusée à Télé-Québec) s'adressant aux enfants de 3 à 5 ans. Pas de texte, seulement des images animées et du son. Plusieurs activités à découvrir. Une section du site s'adresse aux parents. On y trouve divers conseils et ressources.

Caillou - www.caillou.com

Site du célèbre personnage. Il contient une section jeux, une section coloriage ainsi qu'une section pour les parents.

Poisson rouge - www.poissonrouge.com

Jeux variés pour les enfants de 0 à 7 ans. Activités variées pour apprivoiser l'utilisation de la souris. Aucun texte ou mode d'emploi, il faut explorer pour comprendre. Très joli et plein de surprises!

Tibao - www.tibao.com

Joli site, facile à utiliser. Aucun texte à lire. Nécessite une bonne connexion et un ordinateur ressent pour une navigation agréable.

Vrac coloriages - www.vrac-coloriages.net

Ce site propose de nombreux dessins à colorier représentant des personnages populaires de Disney, Supers Héros, Looney Tunes et plus.

AVEC LES ENFANTS

Takatrouver - www.takatrouver.net

Un petit furet invite les jeunes de 7 à 12 ans à découvrir les meilleurs sites qui leur sont destinés, à communiquer, à apprendre, à créer et, bien sûr, à s'amuser. Suggestions de sites à visiter (TakaTop), moteur de recherche (takachercher) filtrant les résultats, conseils sous forme de séquences animées à visionner avec les enfants, etc. Jeux et activités.

Babygo - babygo.fr

Un moteur de recherche destiné aux enfants. Les résultats proposés des sites dont le contenu a été approuvé par des adultes soucieux de la sécurité des enfants sur Internet.

Clicksouris - www.clicksouris.com

Ce site offre des histoires interactives pour participer aux récits, des activités poétiques pour jouer avec les mots et les images, des critiques de livres, un espace pour lire, écrire, créer et s'amuser.

Panda junior - www.panda-junior.com

Ce site de la WWF vise à sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement et des animaux.

Coccinelle - www.zanzibart.com/coccinelle

Magazine en ligne sur l'environnement et la nature.

AVEC LES JEUNES ADOLESCENTS

Le J@rdin des jeunes branchés - www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/jeunes

Le Jardin botanique de Montréal propose aux jeunes, grâce à des jeux et des fiches informatives, une visite virtuelle et la possibilité de faire des découvertes et des apprentissages passionnants.

Réseau In-Terre-Actif - www.in-terre-actif.com

Le Réseau In-Terre-Actif offre une diversité de ressources qui permettent de mener à bien des actions de solidarité internationale. Des outils pédagogiques et des sources d'information via un journal papier ou virtuel et via leur site Internet sont disponibles pour les enseignants. Le Réseau In-Terre-Actif suggère aussi quelques liens pour correspondre avec des jeunes d'ici et d'ailleurs.

Les débrouillards - www.lesdebrouillards.gc.ca

Ce site s'adresse aux jeunes scientifiques. On leur explique les comment et pourquoi de la vie quotidienne à travers des expériences, défis et démonstrations.

CyberSciences-Junior - www.cybersciences-junior.org

Les jeunes sont invités à découvrir les secrets de la science avec deux dinosaures, Brexx et Vlym. Des nouvelles, des récits d'aventures, des questions et des réponses leur permettent d'obtenir une foule d'informations scientifiques.

CyberAdos.com - www.cyberados.com

Site dédié aux échanges par forum de discussion. Des modérateurs vérifient régulièrement la teneur des propos tenus et des animateurs lancent des discussions sur des sujets qui touchent les adolescents. Une liste des règlements assure un langage adéquat ainsi que le respect mutuel .

AVEC LES ADOLESCENTS

Ma sexualité – www.masexualite.ca

Section du site masexualite.ca dédiée aux adolescents. Des jeux, des capsules d'informations, des vidéos et un espace pour poser des questions. On retrouve aussi une section dédiée aux parents, une aux adultes en général et une autre aux enseignants.

KWAD9 - www.kwad9.com (lire Quoi de neuf!)

Ce site se décrit comme étant le magazine Web des nouvelles tendances. Les adolescents y expriment leurs opinions sur une grande variété de sujets (musique, de cinéma, de jeux, de mode, de bouffe, etc.).

Miniclip (jeux gratuits) - www.miniclip.com/games/fr

Grande variété de jeux (action, casse-tête, sport, course, jeux de tir, jeux multijoueurs, etc.). Un peu de tout pour tous les goûts. On y trouve aussi un peu de publicité, mais elle n'est pas aussi agressive que sur d'autres sites du même genre.

Skyrock - www.skyrock.com

Facebook - fr-fr.facebook.com

My Space - www.myspace.com

Divers réseaux sociaux où il est possible de se créer une page personnalisée (plus ou moins privée) ou un blogue. Il s'agit en quelques sortes d'une vitrine de présentation de nos intérêts, talents, opinions, etc. On peut y échanger entre amis ou avec des inconnus, proposer de événements, commenter le contenu des pages des autres, jouer à des jeux, etc. Bien que beaucoup d'enfants s'y affichent, ces sites sont interdit aux jeunes de moins de 12 ou 13 ans.

AIDE AUX DEVOIRS

Général

Allô prof - www.alloprof.qc.ca

Grâce aux quatre Cyberclasses (« chat » privé) et au service d'aide par courriel offerts sur le site, les élèves du primaire et du secondaire peuvent recevoir de l'aide en ligne pour leurs devoirs et leurs leçons.

BouScol - station05.qc.ca/csrs/bouscol

BouScol est un répertoire de ressources Internet classées selon le modèle de l'école. C'est un lieu de référence pour tous les intervenants qui œuvrent dans le milieu scolaire au Québec.

Dictionnaires et encyclopédies

Grand dictionnaire terminologique - www.granddictionnaire.com

Ouvrage de référence québécois mis à jour mensuellement qui propose des termes français, leur définition et leur équivalent anglais dans plus de 200 domaines spécialisés.

Le dictionnaire - www.le-dictionnaire.com

Encyclopédie, grammaire française, conjugaison, dictionnaire des synonymes, citations, traduction en ligne et liens divers.

L'Encyclopédie de l'Agora – agora.qc.ca

Encyclopédie, informations, réflexions.

Wikipédia – fr.wikipedia.org

Wikipédia est une encyclopédie multilingue, universelle, librement diffusable, disponible sur le web et écrite par les internautes grâce à la technologie wiki. Elle a été créée en janvier 2001 et est devenue un des sites web les plus consultés au monde.

Vikidia – fr.vikidia.org

Vikidia est une encyclopédie francophone en ligne, libre et participative, pour les 8-13 ans. Chacun, petit ou grand, peut en améliorer le contenu.

Conjugaison

Le Conjugueur - www.leconjugueur.com

Conjugaison en ligne de tous les verbes français. Possibilité d'imprimer le résultat et d'exporter vers Word. Rappel des règles de grammaire.

Mathématiques

Vitamath - www.vitamath.ca

Vitamath.ca est un site gratuit offrant des exercices et des leçons interactives de *mathématique* de 1^{ère} secondaire.

Netmaths - www.netmaths.net

Le site offre des activités de révision et de rattrapage en mathématiques pour les jeunes du primaire et du secondaire. Très dynamique et stimulant. Site payant québécois (divers forfaits pour les familles, enseignants et écoles), essais gratuit de 5 minutes par jour. Critique positive de plusieurs médias et écoles qui l'utilisent.

Lexique de mathématique de Netmaths - www.netmaths.net/Lexique

Issu du site netmaths, le lexique est accessible sans frais et constitue un bon aide-mémoire.

Imath - <http://parcours.qc.ca/imaths>

Révision des notions de mathématique vues au primaire.

PETIT GLOSSAIRE (extrait de la présentation)

Être sur Internet ou en ligne

Abonnement qui nous donne accès à de l'information et des services disponibles sur des ordinateurs (serveurs) reliées entre eux (réseau)

Naviguer sur le Web

Consulter l'information des ordinateurs du réseau en utilisant un navigateur (Ex: Explorer). Cette navigation se fait principalement en cliquant sur des « liens »

Courriel ou courrier électronique

Faire parvenir un message à une personne dont on connaît l'adresse courriel.

Même principe que de laisser un message dans une boîte vocale téléphonique.

Les services de courriel les plus populaires sont : hotmail, yahoo, et gmail.

Clavardage (« tchat »)

Discuter en direct avec d'autres personnes en utilisant un clavier d'ordinateur. On peut clavarder dans une salle de clavardage (« chat room ») , un lieu public ou ...

Messagerie instantanée (MSN, ...)

...on peut également clavarder dans un lieu privé avec nos amis lorsqu'ils sont en ligne. Ces amis doivent être inscrits dans notre carnet d'adresse.

Site de « réseautage social » (Facebook, MySpace, ...)

Sorte de « kiosque d'information » d'une salle d'exposition ou journal public (blogue) permettant de se faire connaître auprès d'autres membres partageant des intérêts semblables.

Jeux en ligne

Ceci permet de jouer à plusieurs en ligne. La plupart des sites disposent d'une salle de clavardage ou d'un forum permettant d'échanger tout en jouant.

RÉFÉRENCES

*Cyberaide.ca
www.education-medias.ca/
internet101.ca
Blogsafety.com
Getnetwise.org*